Registro de Campo Diario

Paciente:	OSCAR DAVID RIOS TORRES	**# Identi**	1029301782
Fecha Inicio	2025-03-10	**Fecha Final**	2025-03-31
Nombre Acudiente	LAURA ROSA TORRES	**Teléfono Acu**	3053205179

Especialidad : PSICOLOGÍA

Fecha	Reporte	Firma
2025-03-21	Ingresa Oscar, usuario de 12 años, en buenas condiciones de salud a terapia de psicología, con el objetivo de evaluar su reingreso a la institución, identificando aspectos que requieren intervención y así, establecer un plan de tratamiento acorde a sus necesidades y diagnóstico. El menor ingresa tranquilo, alerta y orientado en tiempo y espacio, presenta buen seguimiento de instrucciones, logra mantener el foco de atención en la actividad planteada, pese a otros estímulos presentes; identifica emociones básicas y refiere situaciones donde las ha experimentado; cuenta situaciones donde no ha podido regularse emocionalmente, llegando al punto de perder el control y golpear a quien lo molesta; reconoce algunas técnicas de autorregulación, pero no las aplica; se dejan recomendaciones y se recuerdan algunas actividades que pueden implementar frente a situaciones de estrés y/o enojo. Al final egresa en óptimas condiciones. Se recomienda un plan de intervención enfocado en fortalecer procesos cognitivos y regulación emocional.	Verónica Gómez Correa Psicóloga CC. 43917505
2025-03-28	Se realiza terapia de psicología con el objetivo de Estimular el pensamiento flexible y la capacidad de respuesta frente a situaciones de la vida diaria. La metodología indica el uso del juego “Scrable Junior” conformado fichas del abecedario y tablero con pictogramas que sirven como guía para completar los ejercicios; con el uso de reloj de arena o cronómetro se establece un tiempo en el cual debe conformar el mayor número de palabras posibles; al completar el ejercicio se cambia la dinámica y las instrucciones, así, como la ubicación de las palabras. Ingresa en buenas condiciones de salud, alerta y con disposición para participar de la sesión, refiere comprender la dinámica, se observa una respuesta asertiva frente a la primera parte de la actividad; con el cambio en la estructura, también se observa malestar requiriendo acompañamiento y orientación para comprender y poder adaptarse. Con apoyo logra completar la tarea. Egresa en óptimas condiciones.	Verónica Gómez Correa Psicóloga CC. 43917505
2025-03-19	Se inicia proceso desde terapia cognitiva con el menor. Esta sesión se realiza con el objetivo de evaluar el proceso académico funcional desde las áreas de lecto-escritura y pensamiento lógico. Se presentan algunos ejercicios donde debe leer, seguir instrucciones, resolver alunas preguntas y ejecutar algunas acciones. Se observa MUY BUEN ACTITUD Y DISPOSICIÓN POR PARTE DE Oscar, presenta buena lectura, se evidencia comprensión de lo que lee, se distrae fácilmente y quiere estar hablando de diferentes temáticas por lo que se le debe hacer redirección constante al trabajo que realiza. Manifiesta estar muy conforme con el estudio virtual, refiere que el no tener los compañeros al lado le da tranquilidad. Al finalizar se dialoga con la madre quien dice que ha mejorado	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504

	con la virtualidad pero que aún persiste mucho la baja tolerancia a la frustración. Termina en buen estado.	
2025-03-26	Llega en buen estado a terapia cognitiva donde se trabaja el objetivo de favorecer atención, comprensión de lectura propia e incrementar vocabulario. Se presentan una ficha de pasa palabras donde tiene que determinar la palabra adecuada teniendo en cuenta la letra inicial y un enunciado que debe leer para determinar de que objeto, lugar o persona se trata. Realiza la actividad haciendo un adecuado seguimiento de instrucciones, requiere de mucho apoyo durante la ejecución de la actividad y no logra culminarla por lo que se retomara en la siguiente sesión. Termina en buen estado	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504